

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 長万部町内の小・中学校の状況及び今後の体力向上策

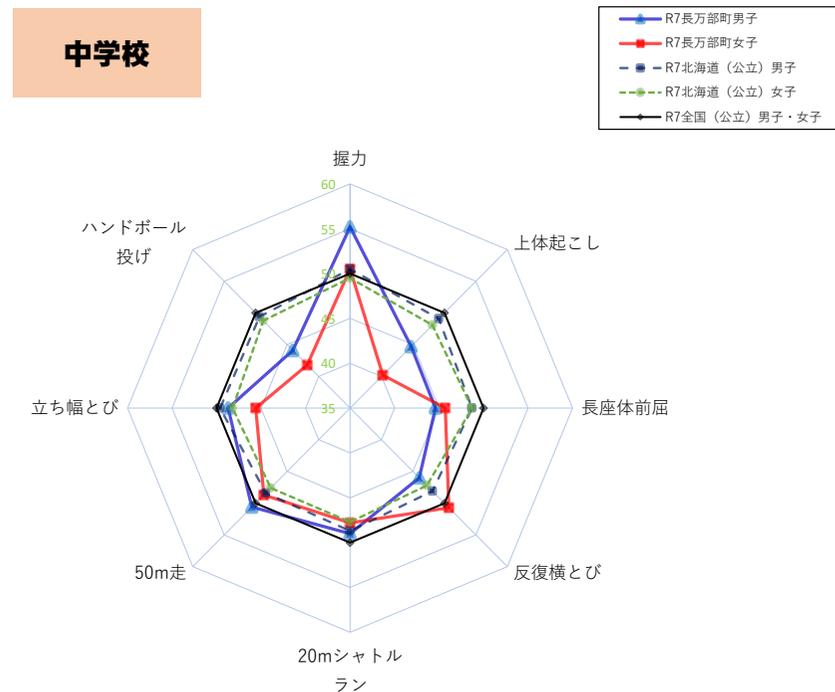
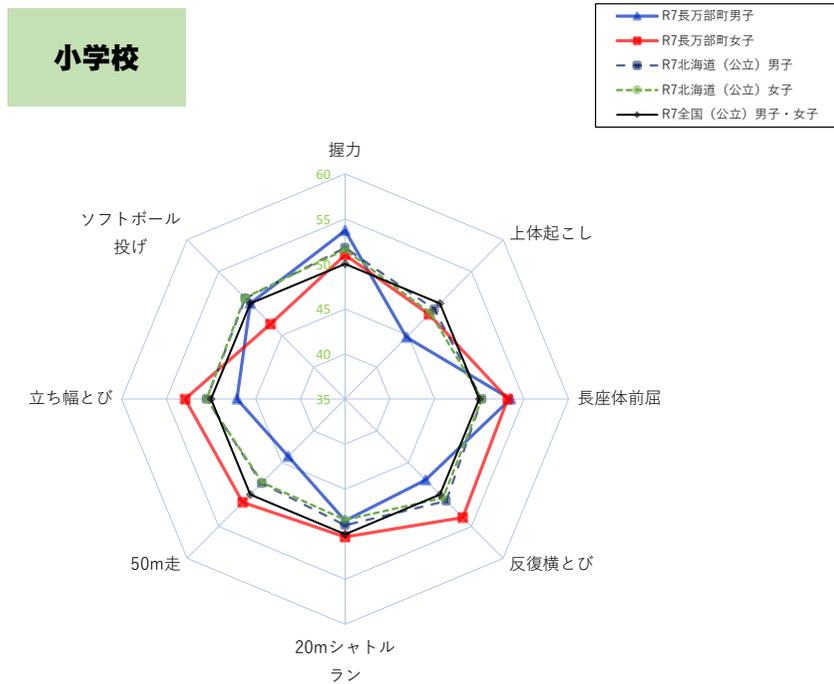
学校数:小学校1校・児童数26名、中学校1校・生徒数25名

○ 実技に関する調査の状況 ・各種目の記録及び体力合計点

小学校	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
R7長万部町男子	17.42	16.17	37.00	38.91	44.67	10.13	143.58	21.08	50.09
R7長万部町女子	16.00	17.38	41.07	41.43	37.31	9.65	149.36	11.57	55.50
R7北海道(公立)男子	16.68	18.90	34.13	41.71	45.85	9.66	152.08	21.72	53.00
R7北海道(公立)女子	16.24	17.54	38.38	39.11	34.35	9.96	143.65	13.56	53.55
R7全国(公立)男子	15.96	19.46	33.88	40.89	47.94	9.46	150.93	21.06	53.02
R7全国(公立)女子	15.61	18.36	38.15	38.70	36.85	9.77	142.34	13.11	53.97

中学校	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
R7長万部町男子	32.78	22.78	39.00	47.89	76.22	7.94	193.11	17.00	36.75
R7長万部町女子	23.38	15.69	42.31	46.31	46.36	9.09	153.94	8.87	41.45
R7北海道(公立)男子	29.32	25.54	43.64	49.85	75.47	8.15	196.24	20.38	40.88
R7北海道(公立)女子	22.89	20.53	45.54	43.55	46.10	9.19	161.40	11.92	44.70
R7全国(公立)男子	28.95	26.09	45.12	51.64	78.82	8.00	197.51	20.74	42.20
R7全国(公立)女子	23.15	21.70	46.99	45.74	50.60	8.97	166.44	12.43	47.58

・各種目の全国平均値を50とした場合(T得点)の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで表示

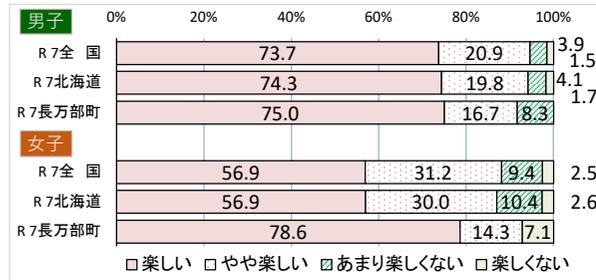


○ 質問調査（児童生徒質問調査・学校質問調査）の状況

小学校

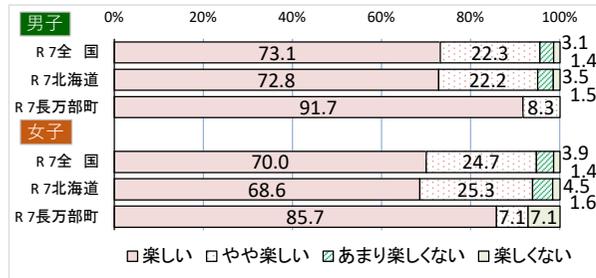
【児童質問調査】

・体育の授業は楽しいですか。



【児童質問調査】

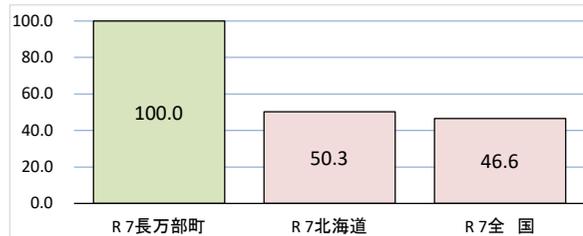
・友達と交流したり、協力できたとき、体育の授業が楽しいと感じますか。



【学校質問調査】

小学校

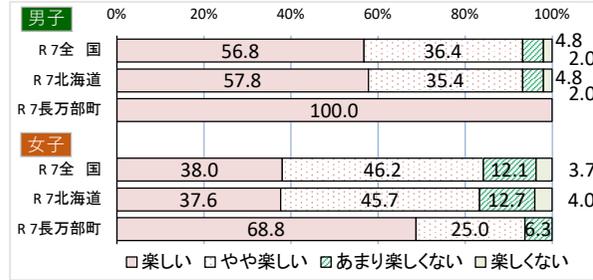
・体育の授業で、児童同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動をいつも取り入れている。



中学校

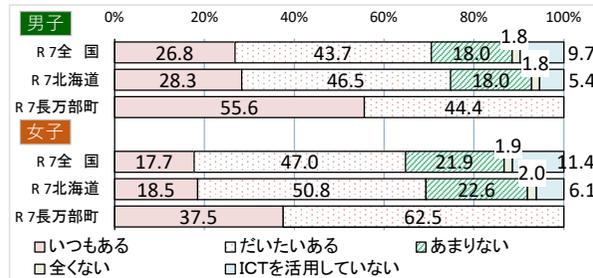
【生徒質問調査】

・保健体育の授業は楽しいですか。



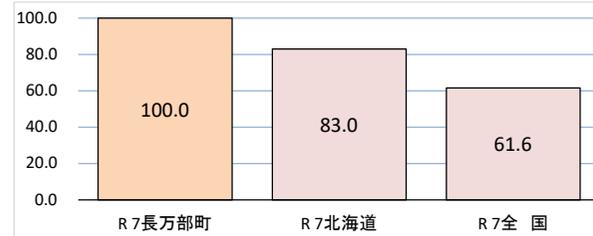
【生徒質問調査】

・保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



中学校

・保健体育授業において週に1時間以上ICTを活用している。



■ 調査結果の分析

小学校

【成果】

・体育授業において、児童同士が助け合ったり、役割を果たしたりする活動を日常的に取り入れたことにより、友達と交流したり、協力できたときに体育の授業が楽しいと回答した児童の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

【課題】

・上体起こしにおいて、男女ともに全国及び全道の記録を下回っていることから、体育の授業が楽しいと回答している児童の割合が全国及び全道を上回っている素地を生かし、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善を推進する必要がある。

中学校

【成果】

・中学校においては、保健体育授業において週に1時間以上ICTを活用し、知識や技能の定着につなげるための指導の工夫を行ったことにより、保健体育の授業でタブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがいつもあると回答した生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

【課題】

・上体起こし、長座体前屈、20mシャトルラン及び反復横とびの4種目において、男女ともに全国及び全道の記録を下回っていることから、保健体育の授業が楽しいと回答している生徒の割合が全国及び全道を上回っている素地を生かし、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善を推進する必要がある。

■ 長万部町の体力向上に向けた改善方策

- ・全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえた体力向上や体育・保健体育授業の改善・充実に係る資料の作成及び普及啓発
- ・スポーツ庁の「ICT端末を活用した体育・保健体育授業の事例集」を参考にしたデジタル学習基盤を活用した「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善の推進
- ・体力向上に向けた各学校独自の取組の推進
- ・地域学校協働本部や家庭教育サポート企業等との連携による望ましい運動習慣や生活習慣の確立に向けた取組方策の検討及び事業の企画・実施