## 長万部の

## 本校では、 9 月 18 日休に、

取組は、 児童が親しみながら防災につ 庭や地域も連携して行うこと 災学校」 を身につけるために「一日防 が重要とされます。 いて学び、自分の命を守る力 学校だけでなく、 を行いました。この

の2つです。 「一日防災学校」の目的は次

# 防災意識の向上

**(1)** 

らに対する正しい知識を身に 災害が起こる仕組みや、それ つけ、防災への関心を高める。 地震や津波、 水害等の自然

(2) 災害時に適切に行動できる 実践力の育成

力を養う。



けでなく、 自ら考えて安全を確保するた きる児童の姿を目指していま の安全にも気を配ることがで し、児童が自分自身の安全だ の行動を選択できるように 本校では、 家族や地域の人々 危険を予測

では2つのプログラムで構成 し、実施しました。 今年度の「一日防災学校」

## 〈長万部町水災害避難 啓発動画の視聴)

防災意識を高めました。 をより具体的に示し、児童 おける水災害の被害イメージ 水想定に基づき、長万部町に 太平洋沿岸の新たな津波浸

# (避難所設営体験)

長方部小学校

段ボールで簡易ベッドをグ 暗い中で行いました。 めの簡易テントを設置したり のプライバシーを保護するた ループでつくったり、 しました。津波等により電力 :失われた場合を想定し、 避難所での生活を想定し、 家族間

ります。 判断する力」や「主体的に 含め、これらの力を総合的に 助・共助・公助等の考え方も 域に貢献する力」が必要にな 動する力」、「他者を助け、 育活動全体で育んでいきます。 育むことで、災害を恐れるの につけ、「生き抜く力」 ではなく、 (長万部小学校 災害時には 考え、行動する力」 今後においても、 教頭 それに対して「感 「危険を察知 ーを教 を身 自 行





来へと「紡 行くこと

の進路活動が本格化し、それの表来を「創造」する人材にないます。地域の方々なってきました。地域の方々をして、3年生の姿はとたくまして、3年生の姿はとれ、育てています。とを楽しみにしています。と、3年生の姿は2年生の姿は2年生の姿は2年生の姿は2年生の姿は2年生の姿は2年生の姿は2年生の姿は2年生の姿は2年生の姿は2年生の姿は2年生の姿は2年生の姿は2年生の姿は2年との姿は2年との姿は2年である。地域の方々と、1年では1年である。1年である。 の進路活動が本格化し、それところです。今年も、3年生に向けた教育を実践している リア教育の充実」 本校は教育のst 一人ひとりの 柱に、 「自己実現 を掲げ、

ます。過去という「道」があ続けたいと考えています。 今という時間は過去になりけることができる学校であり生きるための「力」を身に付生きるための「力」を身に付

歴史が続くことを願っていま(轍)」の証として、本校の重な時間を過ごした「足跡において「青春」と呼べる貴ー人ひとりが、自分の人生 に繋がります。 (長万部高等学校

土屋 雅

11月14日(金) 13時30分 ふれあい健康センター(役場内) 平成31年4月2日から

### たお子さん 【問い合わせ先】

所

教育委員会学校教育課学校教育係 (22 - 2748)

令和2年4月1日までに生まれ

新入学児童の

健康診断を行います!

来年4月に町内の小学校へ入学す る児童は、学校保健安全法の規定に

基づき、「就学時健康診断を受けな ければなりません。対象となる保護 者の方には、すでに通知しています。

必ず診断を受けてください。なお、 通知が届いていない場合は、下記ま

記

でお問い合わせください。

ら向かって~希望

「キャリア教育」は、「一人 の語源は、荷馬車などの通り の語源は、荷馬車などの通り の語源は、荷馬車などの通り の語源は、荷馬車などの通り でとりの社会的・職業的自立 でとりの社会的・職業的自立 V 、ます。

(12)

## 写真で見る学校の様子



### 長万部高校

### 長万部中学校

## 長万部小学校



















マリア幼稚園

さか

つ保育所

10月2日 修学旅行「登別伊達時代村」











