

第4次長万部町まちづくり総合計画 意見(パブリックコメント)

月日	番号	意 見	意見に対する町の考え方	該当する施策項目	反映区分
2月4日	1	空き家について…オフィスにもできない状態のものはどうするのか。持ち主に連絡が取れない等の場合は行政代執行も視野に入れているのか。空き家の情報は商工会とも連携がとれているのか。	近隣への悪影響等が懸念される空家等については、指導・助言を行い、空家等の解体する取組を推進します。 特定空家等の所有者に対しては、法では「助言又は指導」「勧告」「命令」「代執行」の措置をとることができますとされています。国のガイドラインを参照し特定空家等の状況に応じ、どのような措置が必要か個別に判断して対応していきます。 空き家情報については、所有者の同意を得たうえでなければ情報提供ができませんので、情報提供はしておりません。 所有者から申請がある物件は、空き家バンク(家さがしWeb)など情報発信の強化を図ります。	【基本目標1-(1)-③】 【基本目標1-(3)-②】	E
2月4日	2	子育て支援…家庭の事情等で車を持っていない人の支援はどうするのか(タクシーチケット等)高齢者向けにはあるけどどうなのでしょう。支援センターまで移動が難しく(車がない、子どもが落ち着かない等)でも相談等したくなった時、オンラインやYouTube等での配信は考えている？妊娠時つわり等で家事もままならない家庭への支援はあるのでしょうか。	子育てにおける相談については、子育て支援センターや役場保健師が応じておりますが、ご意見をいただいたような支援策について、現在、当町にはございません。今後、子ども・子育て支援会議において、支援のあり方について検討してまいります。	【基本目標2-(2)-①】 【基本目標2-(2)-②】	E
2月4日	3	放課後事業、ジュニアリーダー養成…現状どのような状態か。Withコロナも考えた企画をしているのか。変化の激しい時代を生きる子供たちへそれ相応のものを提供できているのか。職員の研修はしているのか。	放課後児童体験事業は参加者の定着があり、順調に進めており、学校で体験できない内容を取り入れる等の工夫をしております。中高生のリーダー研修は宿泊をしながらの体験を道教委とともに実施しております。職員については事業体験をするなかから学ぶことを優先しております。	【基本目標3-(1)-①】	E

第4次長万部町まちづくり総合計画 意見(パブリックコメント)

月日	番号	意 見	意見に対する町の考え方	該当する施策項目	反映区分
2月4日	4	食育指導…各世代(幼、小、中、高、大人)に合わせて行っているのか。給食が美味しくない等の声を聴くが、なぜこの味付けなのか、給食とはどういうものなのか、お店と学校給食の違い等、お互い納得しているのでしょうか。食育を通して、子ども達に何を伝えるのか、地域、保護者と共有できているのでしょうか。大人向けのWSもしてみたいかがでしょう。	食育指導については、小中学校の給食を通じて、食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身に付けることができるよう行っております。 栄養価については、学校給食実施基準を満たすように献立を作成しておりますが、塩分量が小学生で2g未満、中学生で2.5g未満で薄味となっております。 食べものを大事にする感謝の心や好き嫌いしないで栄養バランスよく食べることなどを食事以身に付くよう指導しております。 例年、保護者等を対象に試食会を実施しておりましたが、令和2年度はコロナの影響で中止となりました。 今後は、ホームページ等を活用し、PRに努めていきたいと思っております。 また食事は、楽しみでもあり成長や健康にも影響することから、健康づくり計画に基づき、各世代を対象にした事業を実施しています。今後も、食事に対する理解を深め、食事を楽しみ適切な食生活を身につけられるよう、学校など関係機関と連携し、幼児期から大人への食育教育を進めてまいります。	【基本目標2-(3)-①】 【基本目標3-(2)-①】	E
2月4日	5	まちづくり総合学習…現在小学校、中学校で行っているのは地域を知る「ふるさと教育」です。ふるさとについて知る、学ぶことがメインになります。高校では「総合的な探究の時間」で行う自分の知りたい、学びたいを基準にし、まちをフィールドに行きます。(総合的な探究の時間については文科省の高等学校学習指導要領に記載されています)まちの課題から探究テーマを考えようとしているのもあり、「まちのために何かする」が先にきてしまったり、高校の方でも「まちづくりプロジェクト」と銘打ってるのもありちょっとした誤解を生んでいるのかなと感じます。高校の方でも2年経ちましたので、もう一度見直すのと、町の教育委員会とも「ふるさと教育」「高校生の総合的な探究の時間」についてのすり合わせを行う必要があるし、お互いに勉強する必要があると思います。まちの人がみる「まちづくり総合計画」だからこそ確認することが大切だと思います。	現在小学校、中学校で行っている「ふるさと教育」については、引き続き推進していきます。また長万部高校については、町外からの生徒も多く「長万部町を知る」という部分についての進め方について、すり合わせ、今後も、連携を図ってまいります。	【基本目標6-(3)-②】	E

第4次長万部町まちづくり総合計画 意見（パブリックコメント）

月日	番号	意 見	意見に対する町の考え方	該当する施策項目	反映区分
2月12日	6	長万部で働こうと思っても求人募集が少ない。業種が偏っているため他の市町村（八雲など）で探す人が多くなり、若い人が減少し続けてしまっていると思うので、色々な業種の雇用の選択ができるようになってほしいです。	現在、チェーン店を除く事業者は、年金受給者もしくはもうすぐ年金受給対象となる個人事業者が多く、後継者不足となっているため、現事業者で店を畳むというところが多くなっております。今後、新幹線駅開業を見据えた新たな企業の誘致も含め、後継者支援なども検討し、雇用の選択肢を増やす方法を模索していきたいと考えます。	【基本目標4-(2)-②】 【基本目標4-(3)-①】	E
2月14日	7	共働きが当たり前になってきている時代なので、女性でも子育てをしながら仕事をしっかりできる環境を作ってほしい。 長万部は昔出産できる所があったけど今はないのでせめて妊婦健診くらいは受けれるようになってほしい。 保育所などももう少し預けやすいように時間など改善していただきたい。	町内には産科・産婦人科がないため八雲町等で健診を受けていただいている現状です。産婦人科医師の確保は困難なため、引き続き健診の費用、交通費の助成、健診時の一時保育を行ってまいります。 令和3年度からマリア幼稚園が認定こども園に移行する予定です。今後もニーズに応じた教育・保育環境の整備に努力してまいります。	【基本目標2-(2)-①】 【基本目標2-(2)-②】 【基本目標2-(3)-①】	E

※「意見に対する町の考え方」のA～Eの区分

反映区分	意見の反映状況
A	意見を受けて案を修正したもの
B	案と意見の趣旨が同様と考えられるもの
C	案を修正していないが、今後の施策の進め方等の参考とするもの
D	案に取り入れなかったもの
E	案の内容についての質問等