

静狩小学校

写真で見る 学校の様子

長万部中学校



応援合戦 5/30



一輪車アトラクション 5/30



静狩・ソーラン魂 5/30



生徒総会 真剣な眼差しの1年生 5/8



校内陸上競技大会 全員リレーの激走 5/23



少年の主張渡島地区大会 発表者と司会者 6/12



アメリカ勤務から

長万部中学校長

大橋 宏朗

平成十四年に文部科学省の派遣により三年間、アメリカ合衆国で勤務した経験がある。家族を連れ、全く知らない異国の地での勤務であった。以前には旅行やスポーツにおける海外遠征を経験していたものの、この時は長期の勤務で娘達をアメリカ現地の学校（以下、現地校）に通わせることもあり、アメリカの教育システムと、日本の教育とを比較することができた。

現地校では時間割の時間が中途半端な時間で設定されている。例えば、「二時間目の授業スタートは九時二十一分から」と言う具合である。日本だと各時間の間に十分間の休み時間があり、時程も切りの良い時間設定となっている。この日本特有の「休み時間」がとても有効な「心の準備運動」になっていることに気付く。運動をする前の準備運動の様なものである。休み時間が、次の時間の授業に向けての準備運動に相当しているの

比較することができた。

現地校では時間割の時間が中途半端な時間で設定されている。例えば、「二時間目の授業スタートは九時二十一分から」と言う具合である。日本だと各時間の間に十分間の休み時間があり、時程も切りの良い時間設定となっている。この日本特有の「休み時間」がとても有効な「心の準備運動」になっていることに気付く。運動をする前の準備運動の様なものである。休み時間が、次の時間の授業に向けての準備運動に相当しているの

比較することができた。

現地校では時間割の時間が中途半端な時間で設定されている。例えば、「二時間目の授業スタートは九時二十一分から」と言う具合である。日本だと各時間の間に十分間の休み時間があり、時程も切りの良い時間設定となっている。この日本特有の「休み時間」がとても有効な「心の準備運動」になっていることに気付く。運動をする前の準備運動の様なものである。休み時間が、次の時間の授業に向けての準備運動に相当しているの

